

Notulen MR 3-9-2019

Aanwezig:

Debby, Renske, Frank, Inge, Lisette, Victor, Stef (notulen)

3. Verslag vorige vergadering:

Debby vraagt over 'avond HB', wat wordt hiermee gedaan? Komt terug bij punt 6.

Actiepunten:

- Jaaragenda maken voor MR (vóór aankomende MR) (Punten afgelopen MR jaren doornemen voor onderwerpen: financiën, schoolplan, formatie, leerlingaantallen/prognoses)

4. Geen ingekomen post

5. Mededelingen:

Huisvesting

- Debby over huisvesting: Alle partijen (Buurthuis Irene, Kogelvangers, de Singel en de Willem) zijn het eens over de locatie van de nieuwe school, dit betreft de huidige locatie van de Kogelvangers (kantine en kleedkamers).

Actiepunten:

- Gezamenlijke brief opstellen door betrokken partijen (Buurthuis Irene, Kogelvangers, de Singel, de Willem en Hart voor Willemstad. (uitspreken voorkeur locatie)
- Plan van aanpak maken voor oktoberbijeenkomst.

Cultuuronderwijs:

- Inge vertelt over ingeslagen weg cultuuronderwijs en traject dat het team gaat volgen t.b.v. het cultuuronderwijs op de Willem. Ook licht ze activiteiten toe die reeds gestart zijn of nog komen.

Actiepunten:

- Cultuurplan op website zetten zodra het af is.
- Meer aandacht besteden aan PR voor verschillende activiteiten zoals handvaardigheid, uitstapjes, projecten etc. (o.a. in Sterretje, Parro, website)

6. Ingezonden brief

- Werkgroep opgericht meer- en HB leerlingen.
- Lisette licht toe op welke wijze de school heeft gehandeld.
- Huidige geval is onomkeerbaar, maar wat zou de school de volgende keer anders kunnen doen?

- Lisette geeft aan eerder een onafhankelijke HB-specialist in te schakelen.

- Renske vraagt zich af of de verwachtingen van ouders realistisch waren. Was het duidelijk dat het een langdurig traject zou zijn?

-- Pro-actief handelen: bij de ouders van leerlingen nagaan in hoeverre de trajecten duidelijk zijn (zowel plus als zorgleerlingen) --> Eventueel telefonisch

Actiepunten:

- Antwoorden op brief; besproken binnen MR,

7. Rondvraag

Renske:

Vraag naar vervanging Manon, is het al bekend wie dit gaat doen?

Is het uitglijden te extreem? Er komt erg veel emotie bij kijken (m.n. bij andere kinderen van de school). Wellicht aandacht besteden in andere groepen om het niet te emotioneel te maken. Bijvoorbeeld leerlingen bij eigen leerkracht laten juichen. We kunnen proberen de vibe te veranderen naar een wat feestelijkere stemming.